утверждено решением Ученого совета факультета математики, информационных и авиационных технологий от 16» мая 20\_23 г. протокол № 4/23 председательных Волков М.А. (падтись) распифровка подписи) к 16 мая 20\_23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методы и системы обработки больших данных
Факультет	Факультет математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационных технологий
Курс	3

Направление (специальность) <u>02.0</u>	03.03. — «Математическое обеспе	чение и				
администрирование информацион						
код направления (специальности), полное наименов	зание					
Направленность (профиль/специа.	,	ования				
	полное наименование					
Форма обучения <u>очная</u>						
очная, заочная, очно-заочная (указать только те,	которые реализуются)					
Дата введения в учебный процесс	УлГУ: «_01_»сент	ября2023_г.				
Программа актуучууунарама на ра	and and the second of the second of the	20 5				
Программа актуализирована на за	седании кафедры: протокол №	0T20T.				
Программа актуализирована на за	седании кафедры: протокол №	OT 2U Γ.				
Программа актуализирована на за	седании кафедры: протокол №	от 20г.				
Сведения о разработчиках:	T					
ФИО	Кафедра	Должность,				
7110	ученая степень, звание					
Волков Максим Анатольевич Информационных технологий Зав. кафедрой, к.ф						
м.н., доцент						
COPHICOPINA	COPH	LOODITIO				

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО		
Заведующий кафедрой информационных	Заведующий выпускающей кафедрой		
технологий, реализующей дисциплину	информационных технологий		
(/	(/		

Форма 1 из 10

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы и системы обработки больших данных» являются изучение основных технологий решения задач обработки больших по объему данных, умение применять методы анализа больших данных на практике и реализовывать приложения для аналитики больших данных.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить задачи классификации и кластеризации больших объемов данных;
- изучить критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data;
- изучить интеллектуальные системы для решения аналитических задач;
- сформировать навыки работы с большими массивами данных;
- изучить технологии и программные средства обработки больших данных и методы машинного обучения для решения прикладных задач;
- изучить языки программирования для работы с большими объемами данных.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы и системы обработки больших данных» является дисциплиной по выбору Блока 1 Дисциплины (модули) Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению подготовки 02.03.03. — Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания основных понятий и методов математики, информатики и программирования, полученные в ходе изучения дисциплин: «Методы разработки программного обеспечения», «Операционные системы» «Базы данных».

Дисциплина закладывает информационные знания, необходимые для изучения таких курсов, как: «Системы реального времени», «Методы машинного обучения», «Параллельное программирование», «Интеллектуальные системы и технологии», «Программирование для Интернет», «Современные системы автоматизации разработки информационных систем», а также при прохождении практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по			
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами			
	достижения компетенций			
ПК-2. Способен использовать	Знать: основные понятия, методы и технологии в			
основные методы и средства	области автоматизированной обработки, визуализации			
автоматизации проектирования,	и хранения больших объемов данных;			
реализации, испытаний и	Уметь: применять методы обработки больших объемов			
оценки качества при создании	данных и использовать программные средства с			
конкурентоспособного	технологией Big Data при решении практических			
программного продукта и	задач;			
программных комплексов, а	Владеть: понятиями и методами обработки больших			
также способен использовать	объемов данных и машинного обучения с			
методы и средства	применением современных программных продуктов;			
автоматизации, связанные с	навыками применения современных методов			
сопровождением,	разработки технического, информационного и			

Форма 2 из 10

Γ	Г
администрированием и	алгоритмического обеспечения Big Data.
модернизацией программных	
продуктов и программных	
комплексов.	
ПК-4. Способен использовать	Знать: виды программного обеспечения и языков
основные концептуальные	программирования для обработки больших объемов
положения функционального,	данных;
логического, объектно-	Уметь: инсталлировать и сопровождать программное
ориентированного и	обеспечение для обработки больших объемов данных;
визуального направлений	Владеть: навыками работы с программным
программирования, методы,	обеспечением и средами разработки для обработки
способы и средства разработки	больших объемов данных.
программ в рамках этих	
направлений	
ПК-5. Способен использовать	Знать: математические методы и алгоритмы обработки
современные методы	больших данных;
разработки и реализации	Уметь: использовать математические методы и
конкретных алгоритмов	алгоритмы обработки больших данных на базе языков
математических моделей на	программирования и пакетов прикладных программ
базе языков программирования	моделирования;
и пакетов прикладных	Владеть: навыками обработки больших данных с
программ моделирования	применением языков программирования и пакетов
	прикладных программ моделирования.
ПК-6. Способен принимать	Знать: основные методы интеллектуального анализа
участие в управлении работами	больших данных и машинного обучения, основные
по созданию (модификации) и	принципы поиска, сбора, очистки, хранения,
сопровождению ПО,	обработки, анализа и визуализации больших данных;
программных систем и	Уметь: находить, собирать и хранить большие объемы
комплексов	данных; применять модели машинного обучения для
	решения практических задач в различных областях;
	Владеть: профессиональной терминологией в области
	больших данных и машинного обучения; навыками
	практического применения методов
	интеллектуального анализа больших данных и
	машинного обучения.

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

	Количество часов (форма обучения: очная)			
Вид учебной работы	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		6		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с	54/54*	54/54*		
преподавателем				
Аудиторные занятия:	54/54*	54/54*		
Лекции	18/18*	18/18*		

Форма 3 из 10

практические и семинарские занятия	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/36*	36/36*
Самостоятельная работа	54	54
Текущий контроль (количество и вид:	Проверка	Проверка
контрольн. работа, коллоквиум, реферат)	лабораторных работ,	лабораторных
	тестирование	работ,
		тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	108	108

<sup>\*</sup>Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

		Виды учебных занятий				Форма	
		A	удиторные зап	киткн	Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практичес кие	Лаборатор ные работы,	тия в интер актив	Самостоя тель ная	контроля знаний
			занятия, семинары	практикум	ной	работа	
			ссминары	Ы	форме		
1	2	3	4	5	6	7	
	Раз	дел 1. Бол	ьшие данные	и машинно	е обучени	e	
Тема 1.	21	4		8	4	9	Устный
Интеллектуаль							опрос,
ный анализ							тестирова
данных,							ние,
большие							защита
данные,							лаборатор
машинное							ных работ
обучение.							
Тема 2.	21	4		8	4	9	Устный
Принципы							опрос,
анализа							тестирова
текстовой и							ние,
графической							защита
информации,							лаборатор
эмоциональной							ных работ
окраски							
текстов.							
Раздел 2. Искусственный интеллект							

Форма 4 из 10

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No. of the last of

Тема 3.	24	4		8	4	12	Устный
Понятие							опрос,
искусственног							тестирова
о интеллекта и							ние,
области его							защита
применения.							лаборатор
							ных работ
Тема 4.	24	4		8	4	12	Устный
Технологии							опрос,
интеллектуаль							тестирова
ного анализа							ние,
данных.							защита
							лаборатор
							ных работ
Тема 5. Этапы	18	2		4	2	12	Устный
создания и							опрос,
сферы							тестирова
применения							ние,
экспертных							защита
систем.							лаборатор
							ных работ
Итого	72	18	-	36	18	54	зачет

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Раздел 1. Большие данные и машинное обучение.

**Тема 1.** Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData.

**Тема 2.** Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

### Раздел 2. Искусственный интеллект.

**Тема 3.** Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Знания как особая форма информации. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Приобретение знаний от экспертов. Извлечение знаний из документов. Технологии OLAP и многомерные модели

Форма 5 из 10

данных.

4. Тема Технологии интеллектуального (Data Mining). анализа данных Согласование и интеграция знаний. Экспертные системы, виды, области использования.

**Тема 5.** Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

#### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Лабораторная работа № 1. Предварительный анализ больших наборов данных.

Лабораторная работа № 2. Визуальный анализ данных.

Лабораторная работа № 3. Обучение с учителем. Методы классификации.

Лабораторная работа № 4. Линейные модели классификации и регрессии.

Лабораторная работа № 5. Задача восстановления регрессии.

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Уровни понимания. Методы решения задач.
- 2. Решение задач методом поиска в пространстве состояний.
- 3. Фреймы. Исчисления предикатов.
- 4. Системы продукций. Семантические сети.
- 5. Нечеткая логика.
- 6. Алгоритмы эвристического поиска.
- 7. Поиск решений на основе исчисления предикатов.
- 8. Переход от Базы данных к Базе знаний. Особенности знаний.
- 9. Генетический алгоритм.
- 10.Стратегия решений организации поиска.
- 11. Назначение экспертных систем.
- 12.Структура экспертных систем.
- 13. Этапы разработки экспертных систем.
- 14. Представление знаний в экспертных системах.
- 15. Методы работа со знаниями.
- 16.Основная модель нейросетевой технологии.
- 17. Методы извлечения знаний
- 18. Цепи Маркова
- 19. Вероятностный подход
- 20. Случайный лес
- 21. Машинное обучение. Основные понятия, связи, теоремы
- 22. Обучение с учителем: регрессия
- 23. Обучение с учителем: классификация
- 24. Обучение без учителя: кластеризация
- 25. Обучение без учителя: уменьшение размерности

26. Обучение с подкреплением

Форма 6 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 27. Задачи, которые решает машинное обучение
- 28. Выбор методологии для проекта с машинным обучением. Примеры, причины.
- 29. SMART-цель
- 30. Этапы решения задач МО
- 31. Метод имитация отжига
- 32. Метод роения частиц
- 33. Генетический алгоритм
- 34. Модель МО. Выбор модели. Процесс обучения. Валидация
- 35. Тестирование МО
- 36. Проблемы разработки МО

#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов	Вид самостоятельной работы	Объем в	Форма
и тем		часах	контроля
Тема 1.	чтение основной и дополнительной	9	Устный опрос,
Интеллектуальный	литературы, самостоятельное изучение		тестирование,
анализ данных,	материала по литературным источникам,		защита
большие данные,	выполнение лабораторных работ		лабораторных
машинное			работ
обучение.			
Тема 2. Принципы	чтение основной и дополнительной	9	Устный опрос,
анализа текстовой	литературы, самостоятельное изучение		тестирование,
и графической	материала по литературным источникам,		защита
информации,	выполнение лабораторных работ		лабораторных
эмоциональной			работ
окраски текстов.			
Тема 3. Понятие	чтение основной и дополнительной	12	Устный опрос,
искусственного	литературы, самостоятельное изучение		тестирование,
интеллекта и	материала по литературным источникам,		защита
области его	выполнение лабораторных работ		лабораторных
применения.			работ
Тема 4.	чтение основной и дополнительной	12	Устный опрос,
Технологии	литературы, самостоятельное изучение		тестирование,
интеллектуального	материала по литературным источникам,		защита
анализа данных.	выполнение лабораторных работ		лабораторных
			работ
Тема 5. Этапы	чтение основной и дополнительной	12	Устный опрос,
создания и сферы	литературы, самостоятельное изучение		тестирование,
применения	материала по литературным источникам,		защита
экспертных	выполнение лабораторных работ		лабораторных
систем.			работ

# 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического Форма 7 из 10 бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/433369">https://urait.ru/bcode/433369</a>

- 2. Воронова Л.И. Від Data. Методы и средства анализа : учебное пособие / Воронова Л.И., Воронов В.И. Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. 33 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61463.html">http://www.iprbookshop.ru/61463.html</a> дополнительная
- 1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 291 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00739-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433865
- 2. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 490 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00616-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/432178
- 3. Кондратьев Алексей Евгеньевич. SQL-запросы : учеб.-метод. пособие / Кондратьев Алексей Евгеньевич, О. А. Фатьянова; Ульяновск. гос. ун-т, ФМиИТ. Ульяновск : УлГУ, 2009. URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/749/Kondratiev\_SQL.pdf">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/749/Kondratiev\_SQL.pdf</a>
  vчебно-методическая
- 1. Волков М. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы и системы обработки больших данных» для студентов бакалавриата по направлениям 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / М. А. Волков; УлГУ, ФМИиАТ. Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 249 КБ). Текст : электронный. <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10190">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10190</a>
- 2. Волков М. А. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Методы и системы обработки больших данных» для студентов бакалавриата по направлениям 09.03.03 «Прикладная информатика», 02.03.03 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» / М. А. Волков; УлГУ, ФМИиАТ. Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 508 КБ). Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10309

Согласовано:		$\Omega$		
Специалист ведущий НБ УлГУ	Боброва Н.А.	(DOE)/	/	_2023
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата	

#### б) Программное обеспечение

Для проведения занятий требуются мультимедийные средства: компьютер с пакетом программ ОС Windows, MS Office, Web браузер и проектор.

Для проведения лабораторных работ по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- MS Office/Open Office;
- среды программирования на языках Python/Java.

Форма 8 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / OOO «Букап». Томск, [2023]. URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/library/">https://www.books-up.ru/ru/library/</a> . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС **Znanium.com :** электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: <a href="https://id2.action-media.ru/Personal/Products">https://id2.action-media.ru/Personal/Products</a>. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: <a href="https://hɔб.pф">https://hɔб.pф</a>. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u> : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>. Текст : электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: <a href="http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web">http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web</a>. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано:	5. 2 00	
Должность сотрудника УИТиТ	Dypoles 1.11.	подпись дата

Форма 9 из 10

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	14	Зав.кафедрой ИТ	Волков М.А.
-	подпись		ФИО

Форма 10 из 10